

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماریهای گلومرولی نوع درس: تئوری ■ عملی □ تعداد واحد تئوری: ۸ ساعت تعداد واحد عملی: پیش نیاز: بافت شناسی و پاتولوژی

گלومرولی سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نیمسال تحصیلی: اول رشته تحصیلی: پزشکی عمومی استاد مسئول: دکتر رزینا عباسی لرکی اساتید همکار: دکتر مهدخت عزیزی

اهداف درس:

ارائه دهنده	شیوه ارزشیابی	ساعت ارائه	تاریخ ارائه	مدت زمان ارائه	رسانه آموزشی	روش تدریس	اهداف رفتاری	هدف کلی آشنایی با پاتولوژی و بیماریهای گلومرولی			
دکتر جان نثار	<ul style="list-style-type: none"> <li>آزمون چند گزینه ای</li> <li>تکلیف</li> <li>فرایند</li> </ul>	۸-۱۰	مهر ۱۴۰۳	۲ ساعت	پاورپوینت	سخنرانی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> <li>ساختمان وبافت گلومرول را بیان کند</li> <li>اجزای سلولی غشای پایه گلومرولی را بداند</li> <li>اجزای سلولی کپسول بومن را بیان کند</li> <li>عملکرد اجزای فوق را در فیلتراسیون و قابلیت آن ها در عبور ذرات با وزن های مولکولی مختلف و سایر مواد را بیان کند</li> <li>اجزای و سلولهای مزانژیال و عملکرد آن ها را بداند</li> <li>نقش آسیب های مختلف بر روی اجزای فوق را بشناسد</li> <li>تاثیر آسیب های اجزای فوق و نتیجه آزمایشگاهی آن را بداند</li> </ul>	شناختی	حیطه های رفتاری	۱- بافت شناسی ساختمان های کلیه را بداند (نفرون، توپول ها، اینترستیشیوم) ۲- آشنایی مجدد با قسمت های مختلف گلومرول ۳- آشنایی با عملکرد گلومرول ها	تاریخ
		۱۰-۱۲		۲ ساعت	(بارگزاری سامانه نوید)	بحث و تبادل نظر					

							نتیجه بالینی آن را بدانند تعریف هماچوری گلومرولی و خصوصیات تشخیصی آن را بدانند تعریف پروتئینوری ، میکروآلبومینوری و ماکروآلبومینوری را بدانند			۴- آشنایی با علائم و نشانه ها	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--

دکتر عباسی لرکی		۸- ۱۰	۲ ساعت			<input type="checkbox"/> تعریف سنروم نفروتیک ، سندروم نفروتیک را <input type="checkbox"/> بیان کند علائم و عوارض سندروم های فوق را <input type="checkbox"/> بداند <input type="checkbox"/> هیستوپاتولوژی بیماریهای گلومرولی ایجاد کننده سندروم <input type="checkbox"/> نفروتیک و نفروتیک را بدانند <input type="checkbox"/> تعاریف فوکال، سگمنتال، گلوبال و منتشر را <input type="checkbox"/> بیان کند با یافته های میکروسکوپ نوری، ایمونوفلورسانس و الکترونی پاتولوژی های گلومرولی آشنا باشد مفاهیم گزارش میکروسکوپی آسیب شناسی تشریح کلیه را درک کنند			۵- آشنایی با بررسی تشخیص افتراقی های علل ایجاد کننده ۶- آشنایی با سندروم نفروتیک نشانه ها و عوارض آن ۷- آشنایی با سندروم های نفروتیک نشانه ها و عوارض	
-----------------	--	----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

<p>آن ۸- آشنایی با بیماریهای ثانویه و درگیری گلومرولی</p> <p>۹- آشنایی با درمان اختصاصی و برخورد با عوارض</p> <p>۹- آشنایی با پیشگیری از ایجاد بیماریهای گلومرولی ثانویه</p> <p>..</p>	<p>نگرشی</p>	<p><input type="checkbox"/> روش برخورد با هماچوری را</p> <p><input type="checkbox"/> بیان کند روش برخورد با پروتئینوری بیان کند</p> <p><input type="checkbox"/> روش برخورد با موارد فوق به همراه اختلال عملکرد کلیه را بداند</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعه بیماریهای اولیه و ثانویه منجر به سندروم نفروتیک را بشناسد</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعه بیماریهای اولیه و ثانویه منجر به سندروم نفروتیک را بشناسد</p> <p><input type="checkbox"/> بیماریهای ارثی و ژنتیکی منجر به اختلالات گلومرولی را بداند</p> <p><input type="checkbox"/> بر اساس مفاهیم گزارش میکروسکوپی آسیب شناسی تشریح کلیه تشخیص افتراقی را ارائه دهد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>بحث و تبادل نظر</p>	<p>پاورپوینت (بارگزاری سامانه نوید)</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>۸- ۹</p>	<p><input type="checkbox"/> آزمون چند گزینه ای تکلیف فرادید</p>	<p>دکتر عباسی لرکی</p>
	<p>مهارتی</p>	<p><input type="checkbox"/> سندرومهای بالینی منجر به علائم و نشانه های پروتئینوری و هماچوری گلومرولی را تشخیص دهد</p> <p><input type="checkbox"/> پاتولوژی بیماریهای گلومرولی به همراه سندروم بالینی را بتواند تفسی کند و یا بعد از تفسیر پاتولوژیست با بیماری مربوطه ارتباط دهد</p> <p><input type="checkbox"/> کلیات درمان عوارض پروتئینوری مانند ادم ، هیپرلیپیدمی ، اختلالات انعقادی و فشارخون بالا را بداند</p> <p><input type="checkbox"/> کلیات درمان های اختصاصی بیماریهای منجر به آسیب های گلومرولی را بداند .</p> <p><input type="checkbox"/> مجموعه بیماریهای اولیه و ثانویه منجر به سندروم نفروتیک را بشناسد</p> <p><input type="checkbox"/> بیماریهای ارثی و ژنتیکی منجر به اختلالات گلومرولی را بداند</p>	<p>بحث و تبادل نظر</p>	<p>پاورپوینت (بارگزاری سامانه نوید)</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>۹- ۱۰</p>	<p><input type="checkbox"/> تکلیف فرادید</p>	<p>دکتر عباسی لرکی</p>

							بر اساس مفاهیم گزارش میکروسکوپی آسیب شناسی تشریح کلیه تشخیص افتراقی را ارائه دهد			
							تستهای کتاب Review of pathology <input type="checkbox"/> برخورد مرحله ای با این اختلالات <input type="checkbox"/> تشخیص افتراقی های پروتئینوری نفروتیک و نفریتیک را بگذارد <input type="checkbox"/> روش برخورد با هماچوری و پروتئینوری را انجام دهد <input type="checkbox"/> کلیات درمان را مطرح کند <input type="checkbox"/>	تکالیف یادگیرنده		
Basic pathology ۲۰۱۸ Review of pathology Harrison's Principles of Internal Medicine/ ۲۰th edition/ McGrawHill / ۲۰۲۲							منابع آموزشی			

